



Mateřská škola Jestřebí

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2017/2018

Obsah:

1. Základní údaje o mateřské škole.
2. Charakteristika mateřské školy.
3. Předmět činnosti a další údaje o mateřské škole.
4. Organizace vzdělávání v mateřské škole.
5. Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání
6. Úplata za předškolní vzdělávání
7. Personální podmínky k zajištění vzdělávání.
8. DVPP
9. Projekty a mimoškolní aktivity, spolupráce s partnery
10. Údaje o kontrolách, revizích
11. Cíle školního roku a vyhodnocení

1. Základní údaje o MŠ:

Adresa zařízení	Mateřská škola Jestřebí 471 61 Jestřebí č. 18 tel. 487 877 556
Zřizovatel	obec Jestřebí
Statutární zástupce	Ing. Schreiner Karel - starosta obce 471 61 Jestřebí 142 tel. 487 877 133
Ředitel školy	Mgr. Zicháček Martin 471 61 Jestřebí 105 tel. 487 877 328
Vedoucí odloučeného pracoviště	Zemanová Pavla, DiS. 471 61 Jestřebí 18 tel. 605 926 141
MŠ	1 heterogenní třída dětí ve věku 2,5 - 7 let
Kapacita MŠ	28 dětí
Zapsáno k 1. 9. 2016	26 dětí

2. Charakteristika mateřské školy.

Mateřská škola je umístěna v jednopodlažní budově, která disponuje následujícími prostory pro úspěšné vzdělávání:

- prostorná herna s několika hracími koutky pro děti
- třída vybavená počítačem a interaktivní tabulí
- ložnice pro odpočinek dětí
- kancelář s kabinetem
- umývárna s toaletami pro děti
- jídelna (využití pro MŠ i ZŠ)
- šatna pro děti
- šatna pro personál
- umývárna
- oplocená školní zahrada

3. Účel zřízení, předmět činnosti a další údaje o MŠ:

Hlavním účelem Mateřské školy Jestřebí je poskytování předškolního vzdělávání, jehož cíle jsou vymezeny v § 33 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, školním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Předškolní vzdělávání poskytuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení pravidel chování, životních hodnot a mezilidských vztahů. Vytváří předpoklady pro pokračování vzdělávání. Napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Předmětem hlavní činnosti je zejména poskytování předškolního vzdělávání podle vzdělávacích programů a zajišťování školních služeb podle příslušných ustanovení školského zákona (např. uskutečňování stravování dětí v době jejich pobytu v předškolním zařízení). Školní vzdělávací program s názvem "Poznáváme svět s kytíčkou" je vypracován na tři roky a je průběžně obměňován a doplňován dle potřeb školy.

4. Organizace vzdělávání v mateřské škole.

Provozní doba mateřské školy byla 6.15 – 16.30 hodin.

K 1. září 2017 bylo zapsáno 26 dětí na celodenní docházku.

průměrná roční docházka	18 dětí
odchod do 1. třídy ZŠ	8
zápis nových dětí do MŠ	11
odklad školní docházky	1

Režim dne byl volný, flexibilní a pružně se přizpůsoboval aktuálním potřebám probíhajících vzdělávacích aktivit. Pevně byla stanovena pouze doba podávání jídla a pobytu venku. Všechny děti po obědě odpočívaly při poslechu pohádky. Délka odpočinku byla přizpůsobena individuálním potřebám dětí. Od příchodu dětí do MŠ probíhaly individuální a skupinové činnosti dětí, podle zájmu. Při tom bylo dbáno na soukromí dětí, pokud projevíly potřebu samostatné práce nebo pobytu v klidovém prostředí mimo společné akce, bylo jim to umožněno. Dětem v období adaptace byl umožněn individuální režim. Didakticky cílené individuální, spontánní a řízené činnosti vedené učitelkou probíhaly v průběhu celého dne, vycházely ze zájmu a potřeb dětí. Pobyt venku byl přizpůsoben podle počasí přibližně 2 hodiny. V letních měsících se aktivity přesunuly ven s využitím zahrady a vycházek do přírody.

5. Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání

Dne 15. května 2018 proběhl zápis k předškolnímu vzdělávání. Zapsáno bylo 11 dětí. Rodiče školku navštívili i se svými dětmi. Zde se děti seznámily s novým prostředím, rodiče nahlédli do plánů vzdělávací činnosti školy a vyplnily žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Na základě dalších vyplněných písemností bylo vydáno rozhodnutí dle stanovených kritérií pro přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání. Všech 11 dětí bylo úspěšně přijato.

6. Úplata za předškolní vzdělávání:

Měsíční úplata za předškolní vzdělávání byla splatná k 15. dni v měsíci hotově u vedoucí MŠ.

1 dítě	250,-Kč / měsíc
Za školní rok bylo vybráno	44 000,- Kč

Tyto měsíční příspěvky platili zákonní zástupci za všechny děti, pouze děti v posledním roce předškolní docházky a děti s OŠD byly od úhrady těchto příspěvků osvobozeny.

V měsíci červnu byla snížena úplata za předškolní vzdělávání na 200,- Kč za dítě, z důvodu plánované rekonstrukce budovy MŠ a dřívějšího ukončení vzdělávání.

7. Personální podmínky mateřské školy

V personálním obsazení mateřské školy došlo ke změně ve vedení. Na svoji žádost ukončila pozici vedoucího pracovníka Vlasta Pitelková. K 14. 8. 2017 byla jmenována na pozici vedoucí mateřské školy Pavla Zemanová, DiS. Od září do října suplovala v MŠ paní učitelka Jana Říhová a od listopadu nastoupila paní učitelka Hana Klimešová.

zaměstnanec	úvazek	ve školství od roku	Praxe celkově	kvalifikace
Vedoucí odloučeného pracoviště	100 %	2009	9 let	VOŠ pedagogická Praha Předškolní a mimoškolní vzdělávání
Učitelka MŠ	100 %	1999	17 let	SŠ pedagogická Litoměřice Předškolní a mimoškolní vzdělávání
Uklízečka MŠ	100 %	2012	6 let	
Vedoucí školní jídelny	50 %	2016	2 roky	
Kuchařka	100%	1994	24 let	
Pomocná kuchařka	100 %	2009	9 let	

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2017/2018 jsme se zúčastnily seminářů v rámci Šablon pro ZŠ a MŠ Jestřebí:

Pavla Zemanová	Hana Klimešová
Čtenářská pregramotnost v MŠ 16 hodin	Osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ 16 hodin
Společné vzdělávání v MŠ 16 hodin	Osobnostně sociální rozvoj ped. 40 hodin
Osobnostně sociální rozvoj ped. 40 hodin	Sdílení pedagogů - návštěvy v hostitelské MŠ
Osobnostně sociální rozvoj ped. 16 hodin	
Logopedická prevence v MŠ 40 hodin	
Sdílení pedagogů - návštěvy v hostitelské MŠ	

9. Projekty a mimoškolní aktivity, spolupráce s partnery

9.1. V tomto školním roce jsme se zapojili do projektů:

- Evropské strukturální fondy – Šablony pro MŠ
- Rodina spolu
- Celé Česko čte dětem
- Cepík – zdravá výživa pro předškolní děti
- Mrkvička – environmentální vzdělávání pro předškolní děti
- Celoroční projekt od DDM Libertin – „Se zvířátky po MŠ“
- Angličtina Wattsenglish
- Logopedická intervence
- Maxík – stimulační program pro předškoláky
- Předplavecká výchova pro předškolní děti

9.2. Mimoškolní aktivity:

- Sběr papíru a spolupráce se společností Kovošrot – vyhráli jsme 2. místo v kraji
- Sběru plastových víček pro handicapované děti
- Jarmarky – podzimní, zimní, velikonoční
- Návštěva Jiráskova divadla v České Lípě - pohádka Kocourek Modroočko
- Uspávání broučků
- Fotografování dětí
- Halloweenský rej
- Divadlo s pohádkou „O Betlémské hvězdě“
- Kino v Doksech – Mimišéf
- Čert, Mikuláš a Anděl v MŠ + nadílka
- Besídky pro rodiče – podzimní, jarní, vánoční, rozloučení s předškoláky
- Vítání jara - Morena
- Maškarní karneval
- Návštěva Hopsária v Děčíně
- Divadlo Koloběžka – Bacil
- Návštěva nemocnice v České Lípě
- Beseda s Policií ČR – prevence sociálně patologických jevů
- Pálení čarodějnic na zahradě MŠ
- Den Země - péče o stromy na školní zahradě, sběr odpadků + Uklid'me Česko
- Den dětí na školní zahradě
- V České Lípě divadelní představení - Příběhy krejčíka Honzy „Kdo si hraje, nezlobí“
- Hudební představení p. Čemusové
- Canisterapie v MŠ Provodín
- Mokřad v Jablonném v Podještědí
- Škola v přírodě – Velké Hamry
- Eko Brniště
- Školní výlet – ZOO Děčín
- Rozloučení s předškoláky – Zahradní slavnost

9.3. Spolupráce s partnery

Rodiče:

- schůzky 2x ročně a individuálně po domluvě
- jarmarky, besídky
- rozloučení s předškoláky
- předškolní příprava dětí
- semináře pro rodiče vedené odborníkem – předškolní příprava, zdravý životní styl dětí

Obecní úřad:

- vystoupení dětí při kulturních akcích pořádaných obcí – Vítání občánků, vystoupení pro důchodce

Základní škola:

- účast při akcích pořádaných ZŠ – Školní akademie, Rozloučení s 9. třídou
- návštěva s dětmi v ZŠ před zápisem do 1. třídy
- spoluúčast s družinou – výlety

Odborníci:

- logopedická péče, PPP, pediatr, OSPOD, dětský psycholog, aj.

10. Údaje o kontrolách, revizích

Kontrola z ČŠI – v tomto školním roce nebyla provedena.

Revize a kontroly spotřebičů a zařízení v MŠ se provádí dle předpisů a nařízení.

11. Cíle školního roku a vyhodnocení

Cílem školního roku bylo:

- všestranné rozvíjení osobnosti každého dítěte s ohledem na jeho nadání, potřeby, zájmy a schopnosti, se zřetelem na celkový rozvoj v úzké součinnosti s rodinou.
- vedení dětí k úctě a ochraně přírody, k životnímu prostředí a k hodnotám, které vytvořily starší generace
- vedení dětí k multikulturním postojům
- napodobovat kladné modely prosociálního chování a mezilidských vztahů, které nachází ve svém okolí
- probouzet u dětí zvědavost v oblasti zdraví, zdravého životního stylu, k ochraně svého zdraví i druhých, dobře se identifikovat se svým tělem a mít představu o jeho skladbě a funkcích, pečovat o biologické potřeby kulturním způsobem
- veškeré vzdělávání dětí rozvíjet přirozenou cestou, probouzet touhu po vzdělání
- citlivě a komplexně působit na osobnost každého dítěte tak, aby se po všech stránkách rozvíjela a dítě mohlo úspěšně vstoupit do ZŠ
- vést děti k respektování práv druhých
- vést děti k samostatnějšímu vystupování – rozvíjení sebevědomí a zároveň vědomí vlastní zodpovědnosti
- spolupracovat se zřizovatelem školy, ZŠ, rodiči a přáteli školy
- naplnit plnou kapacitu MŠ
- prohloubit vzdělávání pedagogů v oblastech předškolní výchovy

Naše mateřská škola se zaměřovala celý rok na to, aby se děti cítily šťastně, spokojeně a bezpečně, zažívaly pocit úspěchu.

Chceme, aby dítě na konci předškolního období bylo relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat takové nároky, které jsou na něj běžně kladeny a zároveň i ty, které ho v budoucnu čekají.

Velký důraz klademe na spolupráci s rodinou, rádi se setkáváme na neformálních akcích školky, ve kterých budeme i nadále pokračovat.

Mezi silné stránky mateřské školy patří profesionalita pedagogů, jejich kreativnost a empatie při práci s dětmi a jejich rodinami, stejně jako ochota dále se vzdělávat. Kladně je hodnoceno i pracovní nasazení nepedagogických pracovníků.

V Jestřebí 11. 7. 2018

Vypracovala: Pavla Zemanová, DiS.